

Catalogue de formation handicap et aide

Sensibilisation au handicap

Accueil des enfants en situation de handicap pour les
professionnels de l'animation et du périscolaire

Accueil des enfants en situation de handicap pour les
structures petite enfance

Proches aidants au travail : mieux les accompagner

Etre proche aidant : connaître ses droits et ceux de
ses proches aidés



La certification qualité a été
délivrée au titre de la catégorie
suivante : **Action de formation**

Publics



Toute personne souhaitant développer ses connaissances sur le handicap et améliorer sa posture d'accueil, d'accompagnement ou de management inclusif

Objectifs



- Questionner collectivement le sujet du handicap.
- Faire un état des lieux des connaissances et des expériences du groupe sur le handicap
- Analyser ses pratiques professionnelles et les réévaluer en tenant compte des contraintes du terrain.
- Se repérer dans le champ du handicap : définitions, droits des enfants et des adultes en situation de handicap, représentations sociales du handicap
- Acquérir les bases relatives aux adaptations nécessaires pour un meilleur accueil et accompagnement des personnes en situation de handicap

Durée et modalités



1 journée de 7h

Cette formation est réalisable en distanciel avec un format aménagé

Programme



Séquence 1 : Handicap de quoi parle-t-on ?

1. Analyse de son contexte professionnel en lien avec le handicap et échanges collectifs
2. Représentations sociales du handicap
3. Identification des besoins du groupe et formulation des attentes

Séquence 2 : Ce que dit la loi ?

1. La loi du 11 février 2005 : principes, apports et évolutions.
2. Le parcours handicap : rôle et fonctionnement de la MDPH, dispositifs d'accompagnement (AGEFIPH, associations, etc.)
3. Les chiffres clés et constats sur la situation actuelle des personnes en situation de handicap en France

Séquence 3 : Les différents types de handicaps

1. Les classifications internationales du handicap : approche fonctionnelle et sociale.
Typologies : moteur, sensoriel, psychique, cognitif, invisible...
2. Besoins d'adaptations et exemples concrets d'aménagements.
Quiz de fin de formation (évaluation des acquis et échanges de clôture)

Publics



Tout public intervenant auprès d'enfants et dans des structures d'accueil de loisirs ou périscolaires : directeurs.trices et animateurs.trices de centres de loisirs, ATSEM, AVS, AESH, agents de restauration scolaire...

Objectifs



- Identifier les enjeux de l'inclusion des enfants en situation de handicap à l'école maternelle, primaire et lors des temps périphériques associés à la scolarisation (accueil de loisirs, cantines...)
- Connaître les différents types de handicap et y associer différents besoins d'adaptation pour mieux accueillir
- Identifier le parcours d'accès à la reconnaissance du handicap et aux droits afférents
- Connaître les droits des enfants en situation de handicap (scolarisation et loisirs)
- Repérer les fonctions des différents professionnels intervenant dans et autour de l'école dans l'appui aux enfants en situation de handicap

Durée et modalités



2 jours en présentiel

Cette formation est réalisable en distanciel avec un format aménagé

Programme



Séquence 1 : Handicap : l'état des lieux

1. Représentations relatives aux handicaps et données chiffrées
2. Évolution des Droits des personnes handicapées et discriminations
3. Loi de 2005 : accessibilité généralisée et droit à compensation
4. Le parcours handicap : reconnaissance du handicap et orientations MDPH

Séquence 2 : Le parcours des enfants en situation de handicap

1. Droits des enfants en situation de handicap
2. Milieu ordinaire et milieu spécialisé : scolarisation des enfants en situation de handicap
3. Importance de l'accueil périscolaire et des activités de loisirs

Séquence 3 : Les différents types de handicaps et les besoins d'adaptations

1. Les handicaps sensoriels (malvoyance et déficience visuelle, malentendance et surdité)
2. Les handicaps moteurs
3. Les maladies chroniques et invalidantes et les handicaps invisibles
4. Les troubles neurodéveloppementaux (Troubles du spectre autistique, troubles spécifiques de l'apprentissage...)
5. Les troubles psychiques

Séquence 4 : Mieux accueillir les enfants en situation de handicap sur les temps périscolaires

1. Connaître les rôles des professionnels impliqués dans l'accueil des enfants en situation de handicap à l'école
2. Communiquer avec les parents proches aidants
3. Identifier les besoins d'aménagements (temps, prise en charge, activités, environnement) pour apporter une réponse adaptée aux besoins spécifiques des enfants
4. Identifier les ressources utiles pour faire évoluer ses pratiques d'accueil

Accueil des enfants en situation de handicap dans les crèches



Coopérer pour une formation accessible

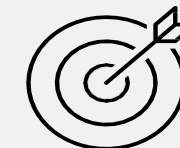
Publics

Professionnels de structures d'accueil petite enfance (crèches, relais d'assistantes maternelles) : responsables, éducateurs de jeunes enfants, auxiliaires de puériculture, agents de crèche



Objectifs

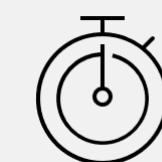
- Identifier les enjeux de l'inclusion des enfants en situation de handicap en milieu ordinaire
- Connaître les grandes étapes d'un parcours handicap : diagnostic, reconnaissance, accès aux droits, prises en charge et acteurs
- Identifier les spécificités de l'accueil en crèche en regard du handicap
- Repérer des situations évocatrices de handicap et traiter l'information
- Identifier les problématiques que rencontrent les familles (proches aidants) pour mieux communiquer avec elles.
- Analyser des situations d'accueil survenues dans le milieu professionnel et proposer des réponses collectives adaptées



Durée et modalités

3 journées en présentiel

Cette formation est réalisable en distanciel avec un format aménagé aménagé



Programme



Séquence 1 : Handicap : l'état des lieux

1. Représentations relatives aux handicaps et données chiffrées
2. Évolution des Droits des personnes handicapées et discriminations
3. Loi de 2005 : accessibilité généralisée et droit à compensation
4. Le parcours handicap : reconnaissance du handicap et orientations MDPH

Séquence 2 : Les enjeux de l'inclusion

1. Droits des enfants en situation de handicap (loi de 2005, conventions internationales: accès à l'éducation, égalité et non-discrimination)
2. Milieu ordinaire et milieu spécialisé : scolarisation des enfants en situation de handicap
3. Différences, avantages et limites entre accueil en crèche classique et dispositifs spécialisés

Séquence 3 : Les différents types de handicaps et besoins d'adaptation

1. Les handicaps sensoriels (malvoyance et déficience visuelle, malentendance et surdité)
2. Les handicaps moteurs
3. Les maladies chroniques et invalidantes et les handicaps invisibles
4. Les troubles neurodéveloppementaux (Troubles du spectre autistique, troubles spécifiques de l'apprentissage...)
5. Les troubles psychiques

Séquence 4 : Accueillir les enfants en situation de handicap en crèche, accueillir les proches

1. Repérage des difficultés par les professionnels
2. Le parcours d'accompagnement (avec ou sans diagnostic), mise en place d'un projet d'accueil individualisé
3. Rôle des professionnels de santé et médico-sociaux (pédiatre, orthophoniste, psychomotricien, MDPH...)
4. Communication avec les parents et proches aidants

Séquence 5 : Faire évoluer ses pratiques d'accueil dans son équipe

1. Études de cas et repérage des bonnes pratiques d'accueil.
2. Plan d'action pour l'équipe

Publics



Associations, entreprises, collectivités, acteurs de l'insertion, personnels impliqués dans la gestion des ressources humaines et/ou le management

Objectifs



- Connaître le contexte sociétal des proches aidants
- Identifier les problématiques spécifiques rencontrées par les proches aidants et leurs proches en situation de handicap
- Mesurer l'impact et les conséquences de ces situations sur le parcours de vie des aidants
- Connaître les dispositifs légaux et les aides destinées aux proches aidants
- Identifier les solutions concrètes permettant d'aider les aidants dans leurs contextes professionnels et de prévenir l'exclusion sociale

Durée et modalités



2 journées en présentiel

Cette formation est réalisable en distanciel avec un format aménagé

Programme



Séquence 1 : Les proches aidants et le travail

1. Définition et typologie des proches aidants
2. Données clés : chiffres nationaux et enjeux sociétaux
3. Le parcours handicap : reconnaissance, orientations MDPH, articulation avec le rôle d'aidant

Séquence 2 : Les difficultés rencontrées au quotidien et leurs conséquences professionnelles

1. Les répercussions sur la santé, la vie sociale, la carrière, et l'équilibre vie pro/vie perso
2. Les situations spécifiques selon le type d'aidance
 - a. Accompagnement d'un enfant en situation de handicap
 - b. Soutien à un parent âgé dépendant
 - c. Accompagnement d'un conjoint malade ou handicapé

Séquence 3 : Appuyer les aidants en contexte professionnel

1. Repérer les proches aidants au travail : indicateurs, signaux
2. L'impact positif d'une reconnaissance de la situation d'aidance au travail
3. Les compétences que développent les proches aidants
4. La posture professionnelle : écoute active, non-jugement, accompagnement dans ses limites.
5. Bonnes pratiques et outils de reconnaissance

Séquence 4 : Les dispositifs et ressources d'appui aux aidants

1. Les droits des aidants salariés : congé proche aidant, aménagement du temps de travail, télétravail, aides financières
2. Les dispositifs d'accompagnement : plateformes d'écoute, cafés des aidants, associations, MDPH, maisons départementales de l'autonomie
3. Les ressources internes à l'entreprise : rôle des RH, service social, référent handicap, accords QVT
4. Panorama des aides financières et sociales (CAF, APA, PCH, congés familiaux)
5. Exemples de bonnes pratiques d'entreprises favorisant le soutien aux aidants.

Être proche aidant : connaître ses droits et ceux de ses proches aidés



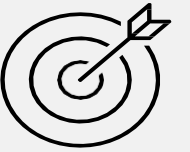
Coopérer pour une formation accessible

Publics



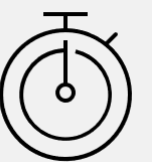
Proches aidants (conjoint, enfants, amis) impliqués dans le soutien quotidien d'un proche

Objectifs



- Comprendre le rôle et les responsabilités des proches aidants
- Connaître les droits légaux et les dispositifs de soutien disponibles pour les aidants
- Identifier l'impact physique, psychologique et social de l'accompagnement sur les proches aidants
- Repérer et mobiliser les ressources et stratégies pour mieux soutenir un proche tout en préservant son équilibre personnel
- Développer des outils et un plan d'action pour organiser l'accompagnement de manière durable

Durée et modalités



1 journée de 7h

Cette formation est réalisable en distanciel avec un format aménagé

Programme



Séquence 1 : Qui sont les proches aidants ?

1. Définition et rôle des proches aidants
2. Typologie des aidants (parents, conjoints, enfants, amis)
3. Témoignages et exemples concrets

Séquence 2 : Impact de l'accompagnement sur les proches aidants

1. Conséquences de l'accompagnement / Relation d'aide
2. Impacts sur la vie familiale, sociale et professionnelle
3. Signes d'alerte et risques d'épuisement

Séquence 3 : Droits et dispositifs de soutien

1. Droits légaux : congés, statut officiel, reconnaissance d'aidant
2. Aides financières et matérielles disponibles
3. Structures de soutien : associations, services de répit, groupes d'échanges

Séquence 4 : Ressources et stratégies

1. Conciliation vie professionnelle / vie personnelle
2. Recours aux aides familiales, professionnelles et associatives

Séquence 5 : Plan d'action

1. Identifier les démarches nécessaires pour faire valoir ses droits et ceux de son proche aidé
2. Identification des actions concrètes à mettre en place
3. Partage d'expériences et engagements personnels

Aujourd'hui, de nombreuses structures font face à des difficultés récurrentes sur le terrain : consignes mal comprises, erreurs opérationnelles, problèmes de communication entre managers et équipes, ou encore prise en compte insuffisante des situations de handicap.

Pour répondre à ces enjeux, COOFA propose des formations opérationnelles directement liées aux réalités du travail. Nous accompagnons les équipes dans la compréhension des consignes métier et sécurité grâce à une formation en français adaptée au terrain, basée sur des mises en situation concrètes et des outils immédiatement applicables.

En parallèle, nous accompagnons managers et collaborateurs sur les questions de handicap et d'inclusion afin d'améliorer la communication, prévenir les difficultés et renforcer la cohésion des équipes.

Notre objectif n'est pas de proposer des formations académiques ou une sensibilisation théorique, mais d'obtenir des résultats concrets sur le terrain pour :

- améliorer la sécurité au travail,
- fluidifier les échanges entre les équipes,
- renforcer l'autonomie des collaborateurs,
- favoriser l'inclusion.

Notre différence : nous faisons partie des rares acteurs à associer formation linguistique opérationnelle et inclusion handicap dans une approche directement connectée aux réalités professionnelles et aux besoins des entreprises de terrain.

COOFA respecte les standards qualité et est certifié QUALIOPi pour les actions de formation. Selon les dispositifs et les formations, les plans de formation, OPCO et CPF peuvent être mobilisés afin de faciliter le financement des projets.

Pour plus d'informations sur nos formations et notre équipe :

www.coofa.fr



La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie suivante : **Action de formation**